

Activité

La force de la solidarité

Cycle d'études

3^e cycle du primaire

Valeur Actes

La solidarité

UNE INITIATIVE INSPIRANTE OU UN ÉVÉNEMENT HISTORIQUE MARQUANT COMME POINT DE DÉPART

S'appuyer sur un exemple concret issu du document *Les bons coups à travers le monde* permet d'aborder la démocratie à travers une situation réelle et inspirante. Cela favorise une réflexion engageante pour commencer l'activité.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Profitez de cette activité pour établir un lien avec vos **objectifs pédagogiques**. Présentez-les aux élèves et discutez-en avec eux. Selon votre situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), demandez-leur :

Quel est le lien entre l'événement choisi et :

- une lecture à venir en classe?
- une activité artistique prévue?
- des notions à apprendre prochainement en histoire ou en science?

L'IMPORTANCE DE LA SOLIDARITÉ

Une action solidaire peut être individuelle ou collective.

- **Individuelle** : faire des achats locaux soutient les commerçants du quartier et réduit l'impact environnemental. C'est particulièrement vrai si on privilégie des produits écologiques (moins de transport, matériaux durables, produits verts, etc.).
- **Collective** : signer une pétition ou participer à une manifestation amplifie les effets d'une action et renforce les liens entre les membres d'une communauté, comme une classe, tout en favorisant le bien commun.

DES ÉLÉMENTS DE DISCUSSION

Voici quelques questions à poser qui favoriseront les échanges avec vos élèves :

- Pourquoi les gens s'unissent-ils pour défendre une cause qui leur tient à cœur?
- Comment les gestes solidaires peuvent-ils améliorer notre milieu de vie et aider la société à faire face à des enjeux comme les changements climatiques?
- Faut-il toujours être en groupe pour défendre une cause?

Le déroulement de l'activité

1. INTRODUCTION

- Expliquez aux élèves que la solidarité consiste à travailler ensemble pour atteindre un objectif commun et à prendre soin les uns des autres.
- Présentez l'initiative inspirante ou l'événement historique marquant choisi dans **Les bons coups à travers le monde**.
- Favorisez les échanges en utilisant les questions indiquées dans la section **Des éléments de discussion (voir page précédente)**.
- Amenez les élèves à réfléchir à l'importance de la solidarité dans leur quotidien : en classe, en famille et dans la société.

2. ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION DE LA FORCE DE LA SOLIDARITÉ

- Demandez aux élèves s'ils sont en accord avec différentes initiatives présentes dans leur école, par exemple : les sports, la bibliothèque, les récréations, les sorties scolaires, etc.
- Invitez-les à réfléchir à l'activité ou à l'aspect de leur quotidien auquel ils sont les plus attachés, et donc à l'égard duquel ils sont solidaires, par exemple : le sport, la musique, les jeux vidéos, etc. (Regrouper vos élèves par choix est une idée intéressante.)
- Annoncez-leur que ce à quoi ils tiennent (le sport, la musique, les jeux vidéos, etc.) n'existera plus.
 - › Demandez-leur d'écrire **un texte, une liste d'arguments** ou **une explication** pour défendre leur activité préférée.
 - › Amenez-les à préciser **quelles actions** ils pourraient poser (écrire une lettre, regrouper des gens, manifester, faire une pétition) pour la préserver.
 - › Discutez de l'**efficacité** des différentes actions proposées et des façons d'évaluer leurs répercussions.

3. DISCUSSION COLLECTIVE

- Mentionnez que la solidarité fait partie de la vie de toutes et tous.
- Explorez avec vos élèves comment cette solidarité peut être mise à profit en classe, par exemple : en ralliant d'autres classes à un projet, en obtenant l'appui des parents pour une cause, etc.
- Soulignez que l'engagement de plusieurs individus autour d'une cause envoie un message fort, ce qui incite les citoyennes et citoyens ainsi que les décideurs à prendre des mesures concrètes.

4. POUR ALLER PLUS LOIN

- À différents moments, discutez de l'actualité et demandez aux élèves s'ils se sentent solidaires à l'égard de certaines situations, de certaines causes, de certaines personnes, etc.
- Explorez les [fiches ACTES](#) et les [activités Éco Héros](#) pour y puiser des idées d'actions concrètes en classe.